

**A XXXI-a CONFERINȚĂ A ASOCIAȚIEI INTERNAȚIONALE DE
PSIHLOGIE ȘCOLARĂ, MALTA 7-11 IULIE 2009**

**THE XXXIST CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL SCHOOL
PSYCHOLOGY ASSOCIATION, MALTA 7TH – 11TH JULY 2009**

Elena Bonchiș*

Delia Bîrle**

Anual, în luna iulie are loc într-o parte sau alta a lumii Conferința Asociației Internaționale de Psihologie Școlară (ISPA), conferință ce reunește sute de specialiști ai domeniului.

În acest an am avut posibilitatea să particip împreună cu colega mea Delia Bîrle la cea de-a XXXI-a ediție a acestei manifestări, care a avut loc în perioada 7-11 iulie, în Qawra, ținutul Bugibba din Malta. Lucrările s-au desfășurat sub deviza *Psihologia școlară pentru diversitate (School Psychology for Diversity)*, locul fiind mai mult decât bine ales, Malta fiind una din cele mai vechi zone cunoscute prin diversitate culturală, etnică, religioasă. Bilingvismul este cunoscut în această regiune cu încă 2000 de ani în urmă, fapt dovedit și de o piesă istorică, un candelabru inscripționat în două limbi: feniciană și greacă. Malta este cu adevărat o mixtură de civilizații, încă din perioada preistorică. Limba vorbită, numită semitică, este un dialect arab, cu influențe europene în procent de peste 80%. Scrierea este romană, iar limba engleză este a doua limbă oficială, Malta fiind colonie engleză până în 1964.

Întâlnirea cu Malta a însemnat înainte întâlnirea cu istoria și cultura acelor ținuturi binecuvântate într-un fel de Dumnezeu, dar și întâlnirea cu temperaturi greu de suportat (pentru unii), zilnic 36° – 37° C și un aer umed și sărat, influența a Mării Mediterane.

Locul de desfășurare a lucrărilor a fost Hotelul *Dolmen Resort*, un complex ultramodern, cu spații și logistică adecvată unui asemenea eveniment.

Programul științific al conferinței a constat în: câteva workshop-uri care au avut loc înaintea descrierii lucrărilor, între care și o întâlnire a asociațiilor membre ale Rețelei Europene a Psihologilor care lucrează în Sistemul de Educație (NEPES); prezentările unor mari personalități ale domeniului psihologiei printre care: R. Sternberg, P. Farrell, C. Forlin, B. Daniels, P. Bartolo, T. Oakland; sesiuni tematice; prezentări de postere; workshop-uri pe diverse teme; mese rotunde pe diverse teme, mediatori fiind personalități cunoscute în domeniul psihologiei școlare. În timpul desfășurării lucrărilor conferinței au avut loc și o serie de alte manifestări, cum ar fi: întâlnirea Comitetului Executiv al ISPA; Adunarea generală a ISPA; interacțiuni pe grupuri de țări și grupuri de interese. Îmbucurător și lăudabil este totodată faptul că Delia Bîrle a fost aleasă vicepreședinta comisiei de etică, comisie al cărei președinte este T. Oakland. Actuala conducere a ISPA este

* prof. dr. Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie; E-mail: ebonchis@uoradea.ro

** lect. drd., Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie; e-mail: deliabreban@yahoo.com

asigurată de un președinte în exercițiu H. Bakker; un Past-President B. Pfohl și un President-Elect J. Forster (foarte apropiat al delegației României la această manifestare).

În data de 7 iulie, dimineața, s-a realizat înregistrarea participanților în număr de peste 350, de pe toate continentele, din Europa nelipsind nicio țară. Seara a avut loc ceremonia de deschidere, într-o minunată sală a hotelului Dolmen. Cuvinte de salut și de „bine ați venit” au fost rostite de H. Bakker, președinte ISPA; B. B. Caruana, președintele Asociației Malteze a Psihologilor, M. Sciberras, director general în serviciile educaționale ale Maltei. Din partea comitetului științific a prezentat cuvântul de deschidere prof. M. Borg, unul dintre cei care a muncit pentru reușita acestei conferințe; P. Bartolo a prezentat comitetul de organizare, amintindu-ne că a slăbit 15 kg în perioada de pregătire a lucrărilor conferinței.

Deschiderea propriu-zisă a ceremoniei a fost făcută de o minunată voce a Maltei, o tânără solistă, care a impresionat până la lacrimi auditoriul, interpretând un cântec al cărui mesaj a fost copilul, iubirea și ocrotirea acestora. Recepția a fost una selectă, oferind participanților o bună ocazie de interacțiune, prilej minunat oferit și de cina festivă care a avut loc într-un local splendid (un ponton pe Marea Mediterană) în capitala Valletta (11 iulie).

În prima zi a conferinței, 8 iulie, după ce a vorbit d-na Dolores Cristina, Ministrul Educației, Culturii, Tineretului și Sportului din Malta, a urmat cel mai așteptat moment, intervenția binecunoscutului profesor R. Sternberg de la Universitatea Tufts din SUA, autor al teoriei triarhice a inteligenței. Venind și de această dată cu o noutate: modelul pentru învățare și evaluare intitulat WICS (wisdom, intelligence, creativity synthesized), profesorul a impresionat prin ținuta înalt academică a discursului, prin modestie, dar și prin umorul specific unui om foarte inteligent.

Tot în această zi un moment important l-a constituit workshop-ul moderat de T. Oakland pe tema codului Etic al ISPA. Participantă la acest workshop, colega D. Bîrle avea să trăiască o stare de disconfort cauzată de mențiunile profesorului că într-o serie de țări, printre care și România, se încalcă drepturile de autor, psihologii școlari nu fac eforturi să cumpere texte traduse și validate pe populație românească de la cei care sunt autorizați să facă acest lucru. Marea bucurie a fost totuși că Delia Bîrle a fost propusă vicepreședinte al Comisiei de Etică ISPA, asumându-și responsabilitatea diseminării informațiilor în rândul psihologilor români, dar și elaborării unui cod de etică particularizat pentru România.

În 9 iulie emoțiile s-au intensificat, fiind prima zi în care noi am prezentat lucrarea cu titlul *Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării comportamentului copiilor*, secvență a grantului de cercetare câștigat de noi, prin competiție, în anul universitar 2007-2008, ce se va derula până în 2011. Am fost asistate de reprezentanță din SUA, India, Elveția, Federația Rusă, Israel, Malta, Italia, Sri Lanka, Spania, Franța. Interesul pentru temă și rezultatele obținute a fost sporit, întrebările adresate fiind multe. Aceeași bucurie și emoție am resimțit și când colega noastră conf. dr. Valeria Negovan de la Universitatea din București a prezentat rezultatele unui studiu pe problema stării de bine.

Pe parcursul celor patru zile ale desfășurării conferinței am mai audiat cu interes lucrări prezentate de colegi din Spania, SUA, Turcia, India, Italia; am vizionat postere expuse de reprezentanți ai Republicii Slovacă etc. Un moment

important a fost de asemenea întâlnirea cu T. Oakland și S. Jimerson (SUA), care au vorbit despre oportunitatea înființării Institutului de Psihologie Școlară, menit să promoveze interesele psihologilor școlari, să promoveze cele mai bune practici în domeniu, să propună teme de cercetare de interes major și global etc.

Cea de-a XXXI-a Conferință Internațională de Psihologie Școlară a fost o reușită atât din punct de vedere organizatoric, cât și din punct de vedere științific.

La mulțumim și îi felicităm pe cei care au trudit din greu pentru a asigura succesul acestei manifestări, dorind totodată mult succes celor din Irlanda, viitoare gazdă a conferinței din 2010.