

**CONFERINȚA NAȚIONALĂ CU PARTICIPARE  
INTERNAȚIONALĂ „EDUCAȚIE ȘI SCHIMBARE SOCIALĂ”,  
ORADEA, 20-21 FEBRUARIE 2009**

**THE NATIONAL CONFERENCE WITH INTERNATIONAL  
PARTICIPATION „EDUCATION AND SOCIAL CHANGE”  
ORADEA, 20-21 FEBRUARY 2009**

Sergiu Bălțătescu \*

În perioada 20-21 februarie s-a desfășurat la Oradea conferința „Educație și schimbare socială”, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea și de Casa Corpului Didactic a județului Bihor. În cadrul acesteia, cei 250 de participanți cadre universitare și din învățământul preuniversitar, doctoranzi și cercetători științifici au prezentat 210 lucrări acoperind cele mai diverse domenii ale relației dintre școală și societate. Discuțiile prilejuite de cele două sesiuni plenare și de cele 25 de paneluri tematice au arătat necesitatea înțelegerii diversității sociale, instituționale și culturale a școlilor românești, reconsiderarea rolului școlii în raport cu nevoile societății. S-a afirmat de asemenea că reforma trebuie să aibă un caracter de continuitate și că trebuie susținută prin alocarea de resurse materiale sporite învățământului.

Panelurile tematice ale conferinței au prilejuit dezbateri în domenii precum sociologia educației și adolescenței, politici sociale educaționale, filosofia educației și psihologie școlară. Lucrările prezentate în acest ultim domeniu s-au concentrat asupra unor teme precum egalitatea de șanse școlare, mai ales în privința accesului la educație al romilor, impactul climatului familial asupra performanței școlare, în special în cazul familiei migrante, activităților de formare și dezvoltare personală (creșterea stimei de sine, autocontrolul, capacitatea de luarea a deciziei, competențele sociale) care se pot realiza în cadrul școlii în vederea combaterii comportamentelor de risc dar și a creșterii integrării și performanței școlare, modelelor de bune practici în oferta de servicii sociale în școală. Mai multe paneluri au fost dedicate analizei predictorilor succesului școlar, consilierii elevilor în domeniul orientării școlar-vocaționale, problemelor specifice proiectării și organizării activității de învățare ca și recuperării și incluziunii școlare a copiilor cu cerințe educative speciale. În sfârșit, au fost prezentate lucrări privind valoarea de intervenție educativă a limbajului și a comunicării în cadrul procesului educațional.

Numărul și calitatea prezentărilor și a dezbaterilor fac din această conferință un eveniment științific de referință în domeniul educațional din țara noastră.

---

\* lect. univ. dr., Universitatea din Oradea; e-mail: [bsergiu2@gmail.com](mailto:bsergiu2@gmail.com)